

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) в подготовительной группе.

тема: «Вот так чудо-снеговик!»

Воспитатель: Валюшкина Л.П.

"Вот так чудо - снеговик"

Цель:

- создание условий для выполнения интересных поделок

Образовательные задачи:

- учить детей создавать выразительный образ снеговика из пластилина;
- закреплять навыки работы с пластилином.

Развивающие задачи:

- развивать умственные и творческие способности, память, внимание, образное и пространственное мышление, мелкую моторику, воображение
- формировать эстетический вкус.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Предварительная работа:

рассматривание картинок и иллюстраций с изображением снеговиков, просмотр мультфильмов, лепка снеговиков на прогулке.

Оборудование и материалы:

- образец поделки
- пластилин, стека, доска для лепки, салфетки;
- записка, снегири, снеговик, бумажные следы.

- **Ход занятия:**

- Дети входят в группу, оформленную как зимний лес.
- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг, как вы думаете, куда мы с вами попали? (Зимний лес)
- **Воспитатель:** В зимнем лесу очень холодно, дует ветер. Чтобы нам не замерзнуть давайте оденемся (имитируют, что надевают перчатки, шапки, варежки).



- (На полу расположены следы - белые овалы.)
- А чьи это следы видны, кто мог их оставить? (Ответы детей)

- Давайте пойдём по ним и узнаем, куда они нас приведут. А чтобы нам не было скучно в пути, давайте поиграем.
- **Игра "Доскажи словечко"**
- Тихо-тихо, как во сне, падает на землю снег
- С неба все скользят пушинки - серебристыеснежинки
- На поселки, на лужок все снижаетсяснежок
- Вот веселье для ребят - все сильнееснегопад
- Все бегут в перегонки, все хотят играть вснежки
- Словно в белый пуховик, нарядилсяснеговик
- Рядом - снежная фигурка, это девочкаснегурка
- На снегу - то, посмотри, с красной грудкойснегири
- Словно в сказке, как во сне, землю всю украсилснег



- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, следы закончились. Что же нам теперь делать, куда дальше идти? Посмотрите, на ветке сидит снегирь, а в клюве у него записка. А в ней загадка:
- Человечек непростой
- Появляется зимой
- А весной исчезает,
- Потому, что быстро тает.
- Появился во дворе
- Он в холодном январе.
- Неуклюжий и смешной
- У катка стоит с метлой.
- К ветру зимнему привык
- Наш приятель ... (снеговик)



- **Воспитатель:** Ребята, оказывается мы с вами попали в гости к снеговика. Так, а где же сам снеговик, давайте его внимательно поищем.
- (Около елки большой сугроб, а в нем снеговик. Дети все вместе находят снеговика.)
- **Воспитатель:** Ребята, а что вы знаете о снеговике?
- **Ответы детей.**

- **Воспитатель:** Молодцы, а теперь я вам предлагаю присесть на стульчики и послушать историю про снеговика.



- Все знают, кто такой снеговик, но мало кому известно кто его придумал. Оказывается первого снеговика слепил давным -давно итальянский скульптор. Вначале снеговиков изображали страшными, злыми, видимо потому, что в те времена были суровые холодные зимы.
- Потом они стали изображаться веселыми человечками, которых лепили рядом с домами.
- Их щедро украшали гирляндами, укутывали в шарфы, в руки давали метлы.
- Нос - морковку прикрепляли для того, чтобы был хороший урожай. Перевернутое ведро - символизировало достаток в доме.
- Снеговиков любят лепить не только дети, но и взрослые.
- Самый высокий снеговик был ростом с многоэтажный дом.
- А самый маленький был размером с маленькую бусинку.
- Снеговик - любимый зимний персонаж. Он является героем замечательных сказок, мультфильмов, стихов.
- В январе есть праздник - международный день снеговиков.

(просмотр мультфильма Снеговик-почтовик)

Воспитатель: Ребята, оказывается и у снеговиков тоже бывают праздники. А нашему снеговiku не с кем встречать праздник, он совсем один. Что же нам делать, как помочь снеговiku.

Ответы детей. (из пластилина)

Пальчиковая физминутка



Правила работы с пластилином

- 1.Работу выполнять за столом.
- 2.Подготовить своё рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.
- 3.Планировать свою работу.
- 4.Внимательно выслушивать задание воспитателя.
- 5.В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.
- 6.Работать только на доске, пользоваться стеклами, салфетками.
- 7.При работе с пластилином необходимо быть аккуратными: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол за которым работаешь.
- 8.Нельзя: брать пластилин в рот, тереть грязными руками глаза, разбрасывать пластилин по комнате.
- 9.Готовые изделия класть на доску.
- 10.По окончании работы привести в порядок рабочее место.
- 11.Тщательно вымыть руки с мылом.

Ребята из каких частей состоит снеговик? (три круга большой средний и маленький)

Воспитатель: Сейчас ребята берём пластилин белого цвета и делим его на четыре части. 1-я часть-больше всех, это будет основа, 2-я часть-чуть меньше первой, это будет туловище, 3-я часть-это будет голова, а 4-я часть-самая маленькая, это будут руки. После из пластилина скатываем 4 шарика разного размера.

Соединяем шары друг с другом. Самый большой шарик будет расположен снизу, а дальше по размеру. Но 4-й шар мы не трогаем.

Теперь берём 4-й шар и делим его пополам, и у нас получается два маленьких шара. Немного вытягиваем их, придавая форму капелек. Прикрепляем руки по бокам нашей заготовки.

Теперь берём пластилин любого цвета. И делаем из них глаза и пуговицы на снеговике. Из оранжевого пластилина скатываем небольшой конус. Он станет носом для снеговичка. Берём пластилин любого цвета и скатываем из него усечённый конус. Из него получится ведёрко на голову нашего героя.



Дети выполняют поделки и несут их снеговикам.



Воспитатель: Ребята, но снеговик приготовил нам сюрприз за вашу работу, а что это вы должны отгадать загадку:

В шоколаде карамель.

Очень вкусная-поверь.

Любят взрослые и дети

Кушать разные...(Конфеты)

