



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Улыбка» с. Пономаревка (МАДОУ д/с «Улыбка»)**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Наблюдательным советом МАДОУ д/с «Улыбка» с. Пономаревка Протокол №2 От «16» апреля 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МАДОУ д/с «Улыбка» с. Пономаревка  Н.А.Пахомина «17» апреля 2024 г.
---	---



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Улыбка» с. Пономаревка  
за 2023 год

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>Пояснительная записка</b>		
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		
<b>Аналитическая часть</b>		
1	Оценка образовательной деятельности.	5
2	Оценка системы управления ДООУ.	9
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность воспитанников ДООУ.	12
4	Оценка результативности коррекционно – развивающей работы	13
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	14
6	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.	16
7	Оценка системы обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников.	17
8	Оценка материально - технической базы.	19
9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	20
10	Основные выводы по итогам самообследования	21
<b>Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию</b>		

## **Пояснительная записка.**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с.Пономаревка Пономаревский район, проводилось на основании приказа заведующего №16 от 17.03.2024 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МАДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Пономаревка, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОУ,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

### Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Пономаревка
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального Пономаревского района
<b>Адрес</b>	461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, пер. Карла Маркса, д. 8/1
<b>Телефон</b>	8(35357)21-7-65
<b>Портал</b>	<a href="http://ulybkapon.ucoz.net/">http://ulybkapon.ucoz.net/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mbdoyteremok@mail.ru">mbdoyteremok@mail.ru</a>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 56Л01 №0005132 от 14.03.2017г. МО Оренбургской области
<b>Проектная мощность</b>	100 детей, по санитарно - гигиеническим нормам 100 детей.
<b>Режим работы</b>	с 7:45 – 18:15 ч, рабочая неделя -5 дней. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Территория:** Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 19689 года постройки, находится в центральном районе с. Пономаревка. Проектная мощность - 100 детей.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, уголок леса. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки.

Централизованное отопление, тепло и водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. В целях безопасной работы детский сад оснащен КЭВ, имеется ресурсное освещение, установлена пожарная и охранная сигнализация. В ДОО имеется видео - наблюдение (4 внешних, 4 внутренних камеры) и контроль доступа. ДОО обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. На первом этаже здания находятся: 2 групповых помещения пищеблок, продуктовый склад. На 2 этаже находится: кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, 2 групповых помещения со спальнями.

Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, игрушками по возрасту, дидактическим и демонстрационным материалом.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа по программе обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, обеспечивает осуществление образовательного процесса в 2-х основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослых и детей,
- 2) самостоятельную деятельность детей;

Деятельность направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Максимально учитываются особенности дошкольного учреждения и окружающего социума.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: социально коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), а также в ходе режимных моментов.

Целостность образовательного процесса в ДОО обеспечивается путем реализации:

Основной Образовательной Программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программе дошкольного образования и программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с этим, в ДОО реализуются парциальные программы: «Юный эколог» Николаева А.Н;

«Обучение грамоте» педагог дополнительного образования детей Е.Н.Лысова

Педагог-психолог дополнительного образования детей Морозова Т.А

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

1. Технология проектной деятельности;
2. Здоровьесберегающие технологии;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. Технология развивающего обучения;
5. Информационно – коммуникационные технологии;
6. Игровые технологии;
7. Технология «ТРИЗ»;
8. Технология моделирования;
9. Методы и приемы театральной техники;
10. Методы поисковой деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21)

Для детей младшего возраста (3 – 4 года) продолжительность ООД не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Учебный план предполагает

объем образовательной нагрузки в количестве 10 ООД в неделю (2 часа 30 мин.)

Для детей среднего возраста (4 – 5 лет) продолжительность ООД не более 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ООД в неделю (3 часа 20 мин.)

Для детей старшего возраста (5 – 6 лет) продолжительность ООД не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 13 ООД в неделю (5 часов 30 мин.)

Для детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа) продолжительность ООД не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 15 ООД в неделю (7 часов 30 мин.)

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами ООД;

- не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми 6-го и 7-го года жизни осуществляется во второй половине дня после дневного сна; ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;

- максимальная нагрузка – во вторник, среду.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана, ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие ( в кружке/секции/студии) не более двух раз в неделю ( средняя, старшая, подготовительная группы). При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня(10,5 часов) – человека, 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

В 2023 году МАДОУ д/с «Улыбка» функционировало 4 возрастные группы:

Младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная к школе группа – 1;

Дошкольное учреждение укомплектовано и соответствует нормативам наполняемости групп.

Дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 80 человек, из них дети с ОВЗ – 0 человек.

### **Воспитательная работа.**

МАДОУ д/с «Улыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Социальный статус семей воспитанников**

Количество семей	Из полных семей	Из неполных семей без:		Из многодетных	Дети под опекой
		матери	отца		
80	72	0	8	15	0

#### **Количество и состав семей, участников СВО**

№ п/п	Возрастные группы	Количество семей	Из многодетных	Дети с ОВЗ
1	Младшая группа	1	1	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

#### **Дополнительное образование.**

Работа по осуществлению дополнительного образования в ДОУ ведется в соответствии с запросами родителей (законных представителей). На протяжении 2023 года в МАДОУ д/с «Улыбка» функционировало 2 объединения дополнительного образования. Услуги дополнительного образования получали 80 воспитанников ДОУ.

Кружки от дополнительного образования детей.

Педагог – психолог «Игротерапия» Т.А. Морозова, «Обучение грамоте» педагог дополнительного образования детей Е.Н.Лысова

Доля охвата детей в детском саду дополнительными (бесплатными) образовательными услугами составляет 73% от общего количества детей в ДОУ. В прошлом году данный показатель составил 86%. В большей части уменьшение количества воспитанников, вовлеченных в дополнительную образовательную деятельность связано с уменьшением количества воспитанников во всех возрастных группах.

Ежегодно проводятся социальные опросы и исследования, поддерживаются условия для оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ. По результатам анкетирования родителей: 89,5% родителей удовлетворены качеством оказанных дополнительных услуг.

100% родителей желают, чтобы дети продолжили занятия по дополнительному образованию в следующем учебном году.



**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДОО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход.

## **2. Оценка системы управления ДОО.**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Структурно - функциональная модель управления ДОО.**

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующая совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за

организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

### **Коллегиальные органы самоуправления:**

Общее собрание коллектива - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; принимает программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальных нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; создает постоянные или временные комиссии, рабочие группы по различным направлениям работы Учреждения, определяет их полномочия; комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении; заслушивает отчет Заведующей о результатах самообследования Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда и стимулирование работников Учреждения; определяет порядок и условия представлений социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;

Педагогический совет - принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности Учреждения; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; принимает План работы Учреждения; выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; принимает решения о награждении работников Учреждения; вносит предложения по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации; внедряет в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижения педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт педагогических работников Учреждения.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления. Результатом организации данной работы являются: повышение активности родителей в жизни детского сада, установление разных форм сотрудничества, совместное решение актуальных вопросов воспитания и

развития детей.

Наблюдательный совет – является выборным представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления МАДОУ д/с «Улыбка». Цель наблюдательного совета: рассмотрение, рекомендации, утверждение вопросов деятельности ДООУ.

Также в ДООУ действует Профсоюзная организация - представительный орган работников.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: всех сотрудников, родителей (законных представителей), детей.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МАДОУ д/с «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

#### Востребованность выпускников МАДОУ.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживаются в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, учителями-логопедами дважды в течении учебного года/ в сентябре, мае.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ:

Общее количество воспитанников, принявших участие в педагогической диагностике - воспитанников младших, средних, старших возрастных групп.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	4	18	16	73	2	9

#### Оценка результативности освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы к школе

№ п/п	Уровень готовности	Группа/Результат %	
		Подготовительная	
1	Готов к началу регулярного обучения	22	100
2	Условно готов к началу регулярного обучения	20	80
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	2	20
4	Не готов к началу регулярного	0	0

	обучения		
--	----------	--	--

Анализ освоения Программы воспитанниками подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе. Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Востребованность выпускников МАДОУ.**

В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 22 воспитанника, все выпускники зачислены в школу с. Пономаревка.

**Вывод:** Таким образом в течении 2023 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно – образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Уровень развития воспитанников МАДОУ д/с «Улыбка» соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **4. Оценка результативности коррекционно - развивающей работы.**

В рамках деятельности педагогами в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Занятия проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

В течение учебного года коррекционную помощь получили 22 ребенка в ДОУ, имеющие сложные нарушения в речевом и психофизиологическом развитии, составлен план работы с этими детьми на год. В январе, на третьем плановом заседании обсуждались итоги раннего диагностирования детей, имеющих нарушения речи (на следующий учебный год). По итогам ранней

диагностики выявлено 40 детей. Были заслушаны воспитатели и специалисты, проводившие диагностирование. По каждому из воспитанников, был сделан анализ и обозначены индивидуальные трудности детей, а также предложено представить их на комиссию.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2023 году дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%

Педагогический состав – 10 человек

Воспитателей – 7 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Учителей – логопедов – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Согласно штатному расписанию, имеются 1 вакансия учитель – логопед.

#### Образовательный ценз

№	Уровень образования	Количество
1	Высшее педагогическое образование	3
2	Средне профессиональное образование	6

#### Сведения по аттестации педагогических работников

№	Квалификация	Количество
1	Высшая квалификационная категория	0
2	Первая квалификационная категория	7
3	Соответствие занимаемой должности	0
4	Без квалификации	2

#### Стаж педагогической работы

Года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
Количество	1	1	2	2	3

#### Показатели аттестации педагогических работников за 2023 год

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория	№ и дата приказа
1	Валюшкина Л.П	Воспитатель	Первая	

#### Подготовка/переподготовка педагогических кадров за 2023 год

№	ФИО педагога/Должность	Базовое образование	Подготовка/профпереподготовка
1			

--	--	--	--

### Показатели прохождения КПК педагогами ДООУ в 2023 год

№	ФИО педагога/Должность		Тема и количество часов
1	Савицких О.А	г.Оренбург	

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении, акциях.

№	ФИО педагога/Должность ФИ воспитанника	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальный</b>			
1	Валюшкина Л.П	«Кормушки для птиц»	2место
		«Морозко»	1место
		«В дружбе народов-единство страны»	2место
2.	Рожкова С.П	«Мой лучший урок»	2место
3	Егорова Г.Н	«Кормушка»	3место
		«Морозко»	1место
4	Логинова Н.М	«Новогодик» «ПДД»	1место 1 и 3 место
5	Мирзаева Е.А	«Морозко»	2место
6	Сизова Н.Н	«ПДД»	2место

### Грамоты

№	ФИО педагога	Уровень	Заслуги
1	Логинова Н.М	муниципальные	
2	Панкратова Е.А		
3	Васильева О.В		
4	Валюшкина Л.П		
5	Глотова Г.О		

### Участие в работе РМО

№	ФИО педагога/ Должность	Тема	Сроки
---	----------------------------	------	-------

1	Тимофеева Л.М	«Внедрение ФОП»	25.08.23
2	Панкратова Е.А	«Развитие творческих способностей через муздеятельность»	17.11.23
3	Сизова Н.Н	«Дидактическая игра как средство патриотического воспитания»	25.08.23
4	Пахомина Н.А	«Программа воспитания в ДОУ»	25.08.23

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным уровнем. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность в ДОУ строиться в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно – методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно – правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии с приказом Рособрнадзором «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014г. №785.



**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ, соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное-речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Необходимо в дальнейшем обеспечить полным учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой каждую возрастную группу.

### **7.Оценка системы обеспечения охраны, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.**

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные направления оздоровительно – воспитательной системы МАДОУ д/с «Улыбка»

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействия с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Лечебно – профилактическая работа проводится через различные мероприятия:

- соблюдение режима дня
- сбалансированное питание
- соблюдение СанПин
- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания
- соблюдение питьевого режима

- своевременное направление детей к узким специалистам
- профилактика инфекционных заболеваний (прививки)
- выявление детей с острыми симптомами заболеваний
- проведение противоэпидемиологических мероприятий во время карантина
- проведение санитарно – просветительской работы с персоналом ДОУ и родителями
- ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчетов

В осеннее – весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

### Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Всего воспитанников	Группы здоровья		
			1	2	3
1	Младшая	20	0	18	2
2.	Средняя	23	0	20	3
3.	Старшая	19	0	18	1
4.	Подготовит к школе	18	0	16	2
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

### Пропуски дней по болезни (одним ребенком)

Годы	2021 г	2022 г	2023 г
Количество пропусков	7	12	15

### Данные о травматизме

Годы	2021 г	2022 г	2023 г
Количество травм	0	0	0

## Результаты адаптации детей по степени тяжести

№ п/п	Возрастные группы	Кол-во воспитанников	Степени тяжести					
			легкая		средняя		тяжелая	
			Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
1.	Младшая	10	7	78	3	22	-	-

**Вывод:** Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

### 8. Оценка материально - технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках по понедельникам, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена оценка условий труда всех работников ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОО.

В 2023 году приобретены дидактические игры и игрушки:

Ежегодно составляется план необходимых ремонтных работ, смета, определяется объем работ, создается рабочая группа. В 2023 году в детском саду проведен косметический ремонт; заменили электролампы.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционной работы с Отделом образования, с воспитанниками и родителями выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения работы с родителями, сотрудниками, профсоюзной работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

#### **Вывод:**

В ДОО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, а именно - мебель, комплекты мебели для сотрудников, компьютерная техника, мягкий инвентарь, посуда, оборудование игровых участков. Построить новые архитектурные формы (беседки для подготовительной и старшей групп, домик для средней группы, спортплощадку).

### **9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ д/с «Улыбка» осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества ДОО представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ д/с «Улыбка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка качества осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МАДОУ д/с «Улыбка» включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ д/с «Улыбка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ д/с «Улыбка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

#### **10. Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей ( законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Удельный вес</b>
<b>I. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	80	100%
	в режиме полного дня (10,5 часов)	80	100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
	по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	0	

1.2.	Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	20	25%
	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60	75%
	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В том числе:	0	0
	по коррекции речевого развития	-	
	по коррекции физического и (или) психического		

	освоению образовательной программы дошкольного образования	60	75%
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника. В том числе:		
	По присмотру и уходу	80	100%
	Общая численность педагогических работников. В том числе:	10	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1	10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1	10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	9	90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9	90%
	Высшая	1	10%
	Первая	9	90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж:	-	-
	Свыше 30 лет	1	10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
	до 30 лет	0	0
	до 55 лет	1	6%
	старше 55 лет	1	3%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/80	

## II. Инфраструктура

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
	Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности. В том числе:	575 кв.м.	

	Наличие музыкального зала	нет	
	Наличие спортивного зала	нет	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	