

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» с. Пономаревка

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
МАДОУ д/с «Улыбка» с. Пономаревка
От «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с «Улыбка»
с. Пономаревка


Н.А. Пахомина
«30» мая 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» с. Пономаревка
за 2021-2022 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» с. Пономаревка**

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим Советом МАДОУ д/с «Улыбка» с. Пономаревка От «30» мая 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ д/с «Улыбка» с. Пономаревка _____Н.А.Пахомина «30» мая 2023 г.
---	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» с. Пономаревка
за 2021-2022 год

№ п/п	Содержание	стр.
Пояснительная записка		
Общие сведения об образовательной организации		
Аналитическая часть		
1	Оценка образовательной деятельности.	
2	Оценка системы управления ДОУ.	
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность воспитанников ДОУ.	
4	Оценка результативности коррекционно – развивающей работы	
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	
6	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.	
7	Оценка системы обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников.	
8	Оценка материально - технической базы.	
9	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	
10	Основные выводы по итогам самообследования	
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию		

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с.Пономаревка Пономаревский район, проводилось на основании приказа заведующего № 12 от 09.02.2023 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МАДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Пономаревка, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОУ,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Пономаревка
Учредитель	Администрация муниципального Пономаревского района
Адрес	461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, пер. Карла Маркса, д. 8/1
Телефон	8(35357)21-7-65
Портал	http://ulybkapon.ucoz.net/
E-mail	mbdoyteremok@mail.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 56ЛЮ1 №0005132 от 14.03.2017г. МО Оренбургской области
Проектная мощность	100 детей, по санитарно - гигиеническим нормам 100 детей.
Режим работы	с 7:45 – 18:15 ч, рабочая неделя -5 дней. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Территория: Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1968 года постройки, находится в центральном районе с. Пономаревка. Проектная мощность - 100 детей.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, уголок леса. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки.

Централизованное отопление, тепло и водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. В целях безопасной работы детский сад оснащен КЭВ, имеется ресурсное освещение, установлена пожарная и охранная сигнализация. В ДОО имеется видео - наблюдение (4 внешних, 4 внутренних камеры) и контроль доступа. ДОО обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. На первом этаже здания находятся: 2 групповых помещения пищеблок, продуктовый склад. На 2 этаже находится: кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, 2 групповых помещения со спальнями.

Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, игрушками по возрасту, дидактическим и демонстрационным материалом.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа по программе обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, обеспечивает осуществление образовательного процесса в 2-х основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослых и детей,
- 2) самостоятельную деятельность детей;

Деятельность направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Максимально учитываются особенности дошкольного учреждения и окружающего социума.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а

решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), а также в ходе режимных моментов.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации:

Основной Образовательной Программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программе дошкольного образования и программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированной Основной Образовательной Программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), (3-7 лет), Н.В.Нищевой.

Наряду с этим, в ДОУ реализуются парциальные программы: «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; «Золотой ключик» Е.Н.Лысова

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

1. Технология проектной деятельности;
2. Здоровьесберегающие технологии;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. Технология развивающего обучения;
5. Информационно – коммуникационные технологии;
6. Игровые технологии;
7. Технология «ТРИЗ»;
8. Технология моделирования;
9. Методы и приемы театральной техники;
10. Методы поисковой деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21)

Для детей раннего возраста (1,5 - 3 лет) длительность организованной образовательной деятельности (ООД) не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10

минут). Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ООД в неделю (1 час 40 мин.)

Для детей младшего возраста (3 – 4 года) продолжительность ООД не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ООД в неделю (2 часа 30 мин.)

Для детей среднего возраста (4 – 5 лет) продолжительность ООД не более 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ООД в неделю (3 часа 20 мин.)

Для детей старшего возраста (5 – 6 лет) продолжительность ООД не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 13 ООД в неделю (5 часов 30 мин.)

Для детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа) продолжительность ООД не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 15 ООД в неделю (7 часов 30 мин.)

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами ООД;

- не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми 6-го и 7-го года жизни осуществляется во второй половине дня после дневного сна; ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;

- максимальная нагрузка – во вторник, среду.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана, ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции/студии) не более двух раз в неделю (средняя, старшая, подготовительная группы). При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – человека, 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

В 2022 году МАДОУ д/с «Улыбка» функционировало 4 возрастные группы:

Младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная группа – 1;

Дошкольное учреждение укомплектовано и соответствует нормативам наполняемости групп.

Дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 74 человек, из них дети с ОВЗ – 1 человек.

Воспитательная работа.

МАДОУ д/с «Улыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

Группы	Всего детей	Из полных семей	Из неполных семей без:		Из многодетных	Дети под опекой
			матери	отца		
«Березка»	26	15	0	11	10	0
«Бусинки»	24	24			6	
«Гномики»	27	23		4	4	
«Пчелки»	27	23	1	4	6	1

Количество и состав семей, участников СВО

№ п/п	Возрастные группы	Количество семей	Из многодетных	Дети с ОВЗ
-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Работа по осуществлению дополнительного образования в ДОУ ведется в соответствии с запросами родителей (законных представителей). На протяжении 2022 года в МАДОУ д/с «Улыбка» функционировало 2 объединения дополнительного образования. Услуги дополнительного образования получали 80 воспитанников ДОУ.

Кружки от дополнительного образования детей:

«Обучение грамоте» Е.Н. Лысова.

Педагог – психолог «Игротерапия» Т.А. Морозова

Доля охвата детей в детском саду дополнительными (бесплатными) образовательными услугами составляет 73% от общего количества детей в

ДОУ. В прошлом году данный показатель составил 86%. В большей части уменьшение количества воспитанников, вовлеченных в дополнительную образовательную деятельность связано с уменьшением количества воспитанников во всех возрастных группах.

Ежегодно проводятся социальные опросы и исследования, поддерживаются условия для оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ. По результатам анкетирования родителей: 89,5% родителей удовлетворены качеством оказанных дополнительных услуг.

100% родителей желают, чтобы дети продолжили занятия по дополнительному образованию в следующем учебном году.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структурно - функциональная модель управления ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующая совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Коллегиальные органы самоуправления:

Общее собрание коллектива - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; принимает программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; создает постоянные или временные комиссии, рабочие группы по различным направлениям работы Учреждения, определяет их полномочия; комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении; заслушивает отчет Заведующей о результатах самообследования Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда и стимулирование работников Учреждения; определяет порядок и условия представлений социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;

Педагогический совет - принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности Учреждения; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; принимает План работы Учреждения; выдвигает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах; принимает решения о награждении работников Учреждения; вносит предложения по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации; внедряет в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижения педагогической науки и

инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт педагогических работников Учреждения.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления. Результатом организации данной работы являются: повышение активности родителей в жизни детского сада, установление разных форм сотрудничества, совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Наблюдательный совет – является выборным представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления МАДОУ д/с «Улыбка». Цель наблюдательного совета: рассмотрение, рекомендации, утверждение вопросов деятельности ДОУ.

Также в ДОУ действует Профсоюзная организация - представительный орган работников.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: всех сотрудников, родителей (законных представителей), детей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления МАДОУ д/с «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность выпускников МАДОУ.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживаются в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, учителями-логопедами дважды в течении учебного года/ в сентябре, мае.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ:

Общее количество воспитанников, принявших участие в педагогической диагностике - воспитанников младших, средних, старших возрастных групп.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	22	14,8	72	74,8	10	10,4
Качество освоения образовательных	22	14,8	72	74,8	10	10,4

областей						
----------	--	--	--	--	--	--

Оценка результативности освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы к школе

№ п/п	Уровень готовности	Группа/Результат %	
		Подготовительная	
1	Готов к началу регулярного обучения	18	95,3
2	Условно готов к началу регулярного обучения	5	1,3
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	3	0,8
4	Не готов к началу регулярного обучения	0	0

Анализ освоения Программы воспитанниками подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе. Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Востребованность выпускников МАДОУ.

В 2022 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 24 воспитанника, все выпускники зачислены в школу с. Пономаревка.

Вывод: Таким образом в течении 2022 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно – образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Уровень развития воспитанников МАДОУ д/с «Улыбка» соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

4. Оценка результативности коррекционно - развивающей работы.

В рамках деятельности педагогами в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Занятия проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

В течение учебного года коррекционную помощь получили 22 ребенка в ДООУ, имеющие сложные нарушения в речевом и психофизиологическом развитии, составлен план работы с этими детьми на год. В январе, на третьем плановом заседании обсуждались итоги раннего диагностирования детей, имеющих нарушения речи (на следующий учебный год). По итогам ранней диагностики выявлено 40 детей. Были заслушаны воспитатели и специалисты, проводившие диагностирование. По каждому из воспитанников, был сделан анализ и обозначены индивидуальные трудности детей, а также предложено представить их на комиссию.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2022 году дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 90%

Педагогический состав – 7 человек

Воспитателей – 6 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Учителей – логопедов – 0 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Согласно штатному расписанию, имеются 1 вакансия учитель – логопед.

Образовательный ценз

№	Уровень образования	Количество
1	Высшее педагогическое образование	1
2	Средне профессиональное образование	6

Сведения по аттестации педагогических работников

№	Квалификация	Количество
1	Высшая квалификационная категория	1
2	Первая квалификационная категория	6
3	Соответствие занимаемой должности	0
4	Без квалификации	0

Стаж педагогической работы

Года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
Количество	0	1	2	2	1

Показатели аттестации педагогических работников за 2022 год

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория	№ и дата приказа
1	Панкратова ЕА.	Музыкальный руководитель	Первая	
2	Сизова Н.Н	Воспитатель	Первая	245 от 25.05.2022
3	Тимофеева Л.	ст. воспитатель	Первая	245 от 25.05.2022

Показатели прохождения КПК педагогами ДОУ в 2022 год

№	ФИО педагога/Должность		Тема и количество часов
1	Валюшкина Л.М Воспитатель	г.Оренбург, ноябрь 2022 Оренбургский филиал ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	«ДО в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ» 72ч
2	Логинова Н.М Воспитатель	г.Оренбург, март 2022 Оренбургский филиал ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	«Инклюзивное воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОСДО» 72ч
3	Панкратова Е.А. Муз руководитель.	г.Оренбург, ноябрь 2022 Оренбургский филиал ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» 72ч
4	Рожкова С.П Воспитатель	г.Оренбург, ноябрь 2022 Оренбургский филиал ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях

			реализации ФГОС ДО» 72ч
5	Сизова Н.Н Воспитатель	г.Оренбург, ноябрь 2022 Оренбургский филиал ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	«Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС» 72ч
6	Тимофеева Л.М Ст.воспитатель	г.Оренбург, март 2022 Оренбургский филиал ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	«Педагогические аспекты деятельности ствоспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным уровнем. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОУ строиться в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно – методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно – правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет

качественно управлять образовательным процессом.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии с приказом Рособрнадзором «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014г. №785.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ, соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное-речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Необходимо в дальнейшем обеспечить полным учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой каждую возрастную группу.

7.Оценка системы обеспечения охраны, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные направления оздоровительно – воспитательной системы МАДОУ д/с «Улыбка»

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействия с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Лечебно – профилактическая работа проводится через различные мероприятия:

- соблюдение режима дня

- сбалансированное питание
- соблюдение СанПин
- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания
- соблюдение питьевого режима
- своевременное направление детей к узким специалистам
- профилактика инфекционных заболеваний (прививки)
- выявление детей с острыми симптомами заболеваний
- проведение противоэпидемиологических мероприятий во время карантина
- проведение санитарно – просветительской работы с персоналом ДООУ и родителями
- ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчетов

В осеннее – весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Всего воспитанников	Группы здоровья			
			1	2	3	5
1	Младшая гр.	24	0	22	2	0
2	Средняя гр.	27	0	27	0	0
3	1 подг. гр.	26	0	25	1	1
4	2 подг.	27	0	22	2	0
Итого		104	1	96	5	1

Распределение детей по группам здоровья

Года Группы	Заболеваемость воспитанников составила		
	2020 г.	2021г.	2022 г.
Группы дошкольного возраста	1885 дней	2164 дней	3052 дней

Пропуски дней по болезни (одним ребенком)

Годы	2020 г	2021 г	2022 г
Количество пропусков	22 дня	25 дней	34 дней

Данные о травматизме

Годы	2020 г	2021 г	2022 г
Количество травм	0	0	0

Результаты адаптации детей по степени тяжести

№ п/п	Возрастные группы	Кол-во воспитанников	Степени тяжести					
			легкая		средняя		тяжелая	
			Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
1.	Младшая	24	15	62,5	9	37,5	-	-

Вывод: Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

8. Оценка материально - технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках по понедельникам, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена оценка условий труда всех работников ДООУ.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ.

Ежегодно составляется план необходимых ремонтных работ, смета,

определяется объем работ, создается рабочая группа. В 2022 году в детском саду проведен косметический ремонт. Заменяли электролампы.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционной работы с Отделом образования, с воспитанниками и родителями выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения работы с родителями, сотрудниками, профсоюзной работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод:

В ДОО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, а именно - мебель, комплекты мебели для сотрудников, компьютерная техника, мягкий инвентарь, посуда, оборудование игровых участков. Построить новые архитектурные формы (беседки для подготовительной и старшей групп, домик для средней группы, спортплощадку).

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ д/с «Улыбка» осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества ДОО представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ д/с «Улыбка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка качества осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МАДОУ д/с «Улыбка» включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования
- оценку качества результатов освоения воспитанниками

образовательных программ дошкольного образования

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ д/с «Улыбка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ д/с «Улыбка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

10.Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строиться в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Удельный вес
I. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	104	100%
	в режиме полного дня (10,5 часов)	104	100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
	по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	0	
1.2.	Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	20	25%
	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	74	75%
	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В том числе:	1	1
	по коррекции речевого развития	-	
	по коррекции физического и (или) психического	-	

	освоению образовательной программы дошкольного образования	60	75%
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника. В том числе:		
	По присмотру и уходу	80	100%
	Общая численность педагогических работников. В том числе:	10	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1	10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1	10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	9	90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9	90%
	Высшая	1	10%
	Первая	6	90%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж:	-	-
	Свыше 30 лет	1	1%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
	до 30 лет	0	0
	до 55 лет	3	3%
	старше 55 лет	1	96%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/80	
II. Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
	Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности. В том числе:	575 кв.м.	
	Наличие музыкального зала	нет	
	Наличие спортивного зала	нет	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	