

Конспект интегрированного занятия по развитию речи
«Поможем бабушке Федоре»

Воспитатель МАДОУ
детский сад «Улыбка»
Валюшкина Любовь Петровна

2021 год



Цели: учить детей различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам (по назначению)

Образовательные задачи:

- научить выделять части, величину, материал, цвет и форму посуды;
- углубить знания детей о различии кухонной, столовой и чайной посуды;
- учить детей делать аппликацию посуды конструктивным способом.

Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание, мышление, память;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- вызывать интерес к работе по созданию чайного блюда для игрушек.

Воспитательные задачи:

- воспитывать художественно-эстетический вкус;
- воспитывать желание помочь человеку.

Предварительная работа:

Рассматривание кухонной, столовой, чайной посуды дома, в магазине, в гостях. Дидактические игры «Подбери пару», «Чего не хватает». Сюжетно-ролевые игры в чаепитие. Чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе».

Возраст детей: 6 лет

Содержание ОД:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Я рада всех вас видеть. Отгадайте загадку: Кушать я сварю мамуле В замечательной ... **кастрюле**.

После того, как дети отгадали загадку, слышится стук в дверь. (забегает поварёнок)



Поварёнок : Здравствуйте, ребята! Я варю и суп и кашу. И котлет могу пожарить! Меня попросили передать вам подарок.

Отдает воспитателю большую кастрюлю.

Поваренок: Ой, я совсем забыл – у меня же каша на плите подгорает! Мне пора, я побежал на кухню. До свидания ребята!(убегает).

Воспитатель: Какая кастрюля! что вы можете о ней сказать? что есть у кастрюли? какой она формы? цвета? размера? из чего сделана?

Дети: У кастрюли есть крышка, ручки, она большая, металлическая, цилиндрической формы.

Воспитатель: Ребята, отгадайте следующую загадку:

Если б не было ее
Было б кушать тяжело.
Некуда и суп налить
И котлетку положить.

Дети: Тарелка

Воспитатель: А какая тарелка? Для чего она нужна? Глубокая или мелкая?

Дети: Тарелка глубокая, круглая, её используют для супа.

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом все эти предметы?

Дети: Посуда

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе произнесём это слово(посуда)

Ребята, а как вы думаете кто мог нам передать всю эту посуду? Или может быть, она от кого-то убежала? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, эту посылку нам прислала бабушка Федора. Помните, почему от неё убежала посуда? что Федора пообещала посуде? (ответы детей)

Ребята, когда к Федоре вернулась посуда, она решила сварить суп, но забыла, какая посуда ей необходима. Поможем Федоре?

Дети: Поможем. Ей нужна кухонная посуда: кастрюля, ложка, половник.



Воспитатель: Ребята, представьте, что суп у нас уже готов. Давайте вместе накроем стол к обеду, постелим на него скатерть. И поставим какую посуду?

Дети: Столовую: ложки, тарелки



Воспитатель: Вот, как красиво вы накрыли стол. Сейчас поставим вазу с цветами и салфетницу. Вам нравится, ребята? Посмотрите на стол и скажите, есть ли на столе предметы, не относящиеся к посуде?(ваза и салфетница)

Игра «Что лишнее?»(2-3 раза)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо потрудились, и суп помогли сварить Федоре, и на стол накрыли. Давайте теперь отдохнём

Музыкальная игра «Мамины помощники»



Воспитатель: Итак, ребята. После того, как посуда вернулась к бабушке Федоре, все были рады. И самовар говорил:

-Я Федорушку прощаю

Сладким чаем угощаю,

Кушай, кушай Федора Егоровна.

-Ребята, а какую посуду нам нужно выбрать для чаепития?

Дети: Чайную посуду, т.е. чашку, блюдце, чайник заварочный, сахарница, чайные ложки

Воспитатель: В чайном сервизе все предметы одинаковы. Ребята, накроем стол к чаепитию?

Игра драматизация «Чаепитие»



(дети садятся за стол и проводится игра)

Воспитатель: Ребята а сейчас мы с вами сядем за столы. У вас на столе у каждого лежат бумажные блюдца и разноцветная бумага. Сейчас мы будем вырезать кружочки и наклеивать на наши блюдца, чтобы украсить их. Но сначала давайте вспомним правила обращения с ножницами (дети вырезают круги и наклеивают на блюдца)



- Молодцы. Получились очень красивые блюда.



Итак, ребята, теперь вы знаете, что предметы, которые нам нужны для приготовления пищи и для еды, называются одним словом –посуда. Посуда сделана из разных материалов, некоторая может разбиться. Поэтому, мы сами будем очень бережно относиться к посуде дома или в детском саду, когда вы будете накрывать на стол, делайте это аккуратно, чтобы ничего не разбить. За посудой надо ухаживать. После еды что делают с посудой?

Дети: моют, вытирают и ставят на полки.

Воспитатель: Ребята, а если её не мыть, то она может убежать от такого человека, как убежала от бабушки Федоры.

(уборка рабочих мест)

На этом наше занятие окончено

