

## **День защиты детей «Здравствуй, лето!» (на площадке)**

*Нам понадобятся:*

обручи – 4шт.

Ведерко- 2 шт., прозрачных 2 шт.

Мячики маленькие

Шарики воздушные -5 шт.

2 больших мяча

**Ведущий** Сегодня 1 июня - первый день лета и самый замечательный праздник - День защиты детей. И недаром праздник детства отмечается в самое восхитительное время года – летом. Лето – самая прекрасная пора: ярче светит солнце, щебечут птицы, расцветают цветы. Сегодня мы будем с вами петь, играть и танцевать.



А начать праздник я предлагаю дружным хороводом.  
**Хоровод «Солнышко смеётся»**



(Младшая группа - маленький круг в центре, средняя и подготовительная - один большой круг)

Под веселую музыку забегает Карлсон.



**Карлсон:** Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки! Вы знаете меня? Нет? Давайте познакомимся! Я Карлсон! Запомнили? Повторите хором!

**Дети:** Карлсон!

**Карлсон:** А теперь скажите мне громко, как вас зовут (дети одновременно говорят). Не все сказали! Как вас зовут? (дети еще раз говорят)

Вот теперь я всех запомнил! Вы хотите поиграть? Видите мои разноцветные шарики? Я буду вам показывать их по одному. А вы должны:

на красный – хлопать,

на синий – топать,

на желтый – кричать,

а на зелёный – молчать. Попробуем?

**Игра на внимание «Разноцветные шарики»**

**Карлсон:** Молодцы, вы правильно выполняли все движения.

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете, что такое лето? *(ответы детей)* Это не просто время года. Лето это много света, это поле, это лес, это тысяча чудес. Летом все теплом согрето. Будем мы в игру играть: на вопросы отвечать.

## **Игра «Что летом бывает и что не бывает?»**

1. Если снег лежит, не тает, летом разве так бывает? (Нет.)
2. Если птицы улетают, потому что холодает. Это летом так бывает? (Нет.)
4. Стало очень, жарко, можно загорать? (Да)
6. Летом теплая вода, и купаться побежим? (Да.)
7. Летом все деревья облетают, листья на траву роняют (Нет.)
8. Ну а может быть, мороз отморозит летом нос? (Нет.)

**Карлсон:** Какие умные ребятки. А у меня для вас игра :  
Игра называется «*Как живёте?*».

Игра «*Как живете?*» Мл. гр.

**Карлсон:** Как живете?

Дети: Вот так! (*Показывают большой палец.*)

**Карлсон:** Как идете?

Дети: Вот так! (*Шагают на месте.*)

**Карлсон:** Как плывете?

Дети: Вот так! (*Руками имитируют плывущего человека.*)

**Карлсон:** А если, как зайцы хотим поскакать?

Дети: Вот так! (*Дети скачут на двух ногах*)

**Карлсон:** А как показать, если надо молчать?

Дети: Вот так! (*Прикладывают указательный палец к губам*)

**Карлсон:** Ночью спите как?

Дети: Вот так! (*Складывают ладошки домиком и кладут под голову, имитируя спящих.*)

**Карлсон:** А воду ладошками, как набирают?

Дети: Вот так! (*Две ладошки вместе*)

**Карлсон:** А в двери, как будем мы с вами стучать?

Дети: Вот так! (*Имитируют стук.*)

**Карлсон:** Как будем строго мы пальцем грозить?

Дети: Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

**Карлсон:** Как можно ладошкой себя похвалить?

**Ведущий:** Ребята! Летом много цветов! А пчелы собирают с них мед.

Давайте вы так же, как пчелки, соберёте «мед» с ромашек.



### **Эстафета «Пчелки» (младшая группа)**

*Напротив каждой команды на расстоянии 5 метров от старта и друг от друга разложены «ромашки» (обручи, на старте в обручах мячики). Дети – «пчелки». Нужно перенести мячики с обруча в обруч)*

*По сигналу они бегут к ромашке, берут 1 предмет и возвращаются в команду и передают эстафету следующему игроку. Количество предметов должно соответствовать количеству детей в команде.*



**Карлсон:** Какие у нас дружные ребята, совсем как пчелки! Ребята, а вы любите танцевать? Предлагаю узнать, кто у нас самый выносливый танцор, кто протанцует дольше всех? Сейчас узнаем!

### **Игра «Кто кого перетанцует»**

**(Все желающие)**

*(Пока играет музыка-все танцуют, как только музыка останавливается- все замирают в том положении, в котором танцевали. Кто шевелится и падает- выбывают из игры.)*





**Карлсон:** Да вы и правда, молодцы, ребята. А теперь посмотрим, умеете ли вы прыгать?

**Игра-эстафета «Кенгуру». (Средняя группа)**

*Играют 2 команды. Правила: зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку.*



**Карлсон:** А следующее соревнование у нас будет с водой!

**Эстафета «Перенеси воду» (Старшая группа)**

*Дети встают в колонны парами. Пробегают дистанцию, держа в руках деревянную ложку с водой. Затем передают другим. Выигрывает тот, кто принесет больше воды.*



**Ведущий.** Детство чудная пора, это – песни, танцы, смех!



С праздником детвора. Вы для нас дороже всех!

**Карлсон:** Я вас еще раз поздравляю, танцевать всех приглашаю. Флешмоб под песню «Пора порадоваться лету»



**Карлсон:** А я же к вам прилетел не с пустыми руками! (показывает корзину с конфетами) Только я сам ужасно люблю сладости и вам пожалуй не отдам. (идет к выходу)



**Ведущий :** Постой Карлсон! Не будь таким жадным. Наши ребята тоже очень любят конфеты. Они так старались! Танцевали, отгадывали загадки, соревновались, играли с тобой.

**Карлсон (смущаясь) :** Ну да... Хорошо, ребята угощайтесь.

Карлсон подходит к детям и начинает с каждым договариваться: «Ты мне дашь половинку ладно?»

**Ведущий:** Карлсон!

**Карлсон:** Ну хорошо, хорошо-хорошо... До свидания, ребята!

**Ведущий:** До свидания Карлсон, прилетай к нам еще!!!

Вот и закончился наш веселый праздник. Но лето только началось!  
Впереди вас ждут еще сюрпризы и игры.