



Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ ДС «Улыбка»  
*Н.А.Пахомина*  
23.08.2022 г.

## Годовой учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Улыбка» с. Пономаревка Пономаревского района Оренбургской области  
(МАДОУ д/с «Улыбка») на 2022-2023 учебный год

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ ДС «Улыбка»  
Н.А.Пахомина  
23.08.2022 г.

## **Годовой учебный план**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Улыбка» с. Пономаревка Пономаревского района Оренбургской области  
(МАДОУ д/с «Улыбка») на 2022-2023 учебный год

## 8 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Улыбка» с. Пономаревка реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об Утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной и воспитательной программами дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Улыбка» с. Пономаревка, которые разработаны и утверждены учреждением самостоятельно на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В д/с «Улыбка» с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель -1; воспитатели -7.

Занятия по музыке проводятся музыкальным руководителем с детьми 2-7 лет.

Занятия по физическому развитию проводятся воспитателями с детьми 2-7 лет.

Занятия по изобразительному искусству проводятся воспитателями с детьми 2-7 лет. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Ритмическая мозаика», разработанной самостоятельно, учитывающей образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа «Ритмическая мозаика» - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

## Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности/ в год	Наименование возрастных групп			
		2 Младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
		количество занятий в неделю/минут в неделю			
1	2	3	4	5	6
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Формирование основ безопасности		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Приобщение к социокультурным ценностям		1 раз через неделю/15 мин	1 раз через 1 недели/20 мин	1 раз через 2 недели/25 мин	1 раз через 2 недели/30 мин
Формирование элементарных математических представлений.		1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/20 мин	2 раза в неделю/25 мин	2 раза в неделю/30 мин
Ознакомление с миром природы		1 раз через неделю/15 мин	1 раз через 2 недели/20 мин	1 раз через 2 недели/25 мин	1 раз через 2 недели/30 мин
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи		1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	2 раза в неделю/25 мин	2 раза в неделю/30 мин
Художественная литература		1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Приобщение к искусству.		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/15 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
	Лепка	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин
	Аппликация				

Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Музыкальная деятельность		2 раз в неделю/ 30 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 50 мин	2 раза в неделю/ 60 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно программа «Ритмическая мозаика»)		-	-	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	Занятия по изобразительной культуре в помещении	3 раза в неделю/ 45мин	2 раз в неделю/ 40 мин	2 раз в неделю/ 50 мин	2 раз в неделю/ 60 мин
	Занятия по изобразительной культуре на воздухе		1 раз в неделю/ 20мин	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
<b>Всего образовательной нагрузки Количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

## Сетка ООД МАДОУ «Улыбка»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>2 младшая группа</b>				
<p>1.Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> <u>9.15-9.30</u></p> <p>2. Речевое развитие. <i>Развитие речи/художественная литература</i> <u>9.40 – 9.55</u></p>	<p>1. Познание <i>Формирование элементарных математических представлений.</i> <u>9.15 – 9.30</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(Физкультурное)</i> <u>9.40 – 9.55</u></p>	<p>1. Познание: <i>Ребенок и окружающий мир</i> <u>9.15 – 9.30</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> <u>9.40 -9.55</u></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация/Лепка (ч/з нед)</i> <u>9.15 – 9.30</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(Физкультурное)</i> <u>9.40 – 9.55</u></p>	<p>1.Художественное эстетическое развитие: <i>Рисование</i> <u>9.15 – 9.30</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>Физкультурное</i> <u>9.40 -9.55</u></p>
<b>Средняя группа</b>				
<p>1. Речевое развитие: <i>Развитие речи/художественная литература.</i> <u>09.15 – 09.35</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> <u>9.45-10.05</u></p>	<p>1. Познание <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> <u>09.15 – 9.35</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(Физкультурное)</i> <u>9.45-10.05</u></p>	<p>1. Познание <i>(Ознакомление с предметным и социальным окружением /ознакомление с природой)</i> <u>09.15 – 09.35</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(физкультурное)</i> <u>9.45-10.05</u></p>	<p>1. Художественное эстетическое развитие: <i>(Рисование).</i> <u>9.15 – 9.35</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(физкультурное)</i> <u>9.45 – 10.05</u></p>	<p>1. Художественное эстетическое развитие: <i>(Лепка/аппликация)</i> <u>9.15 – 9.35</u></p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> <u>9.45-10.05</u></p>
<b>Старшая группа</b>				
<p>1. Речевое развитие <i>(развитие речи/художественная литература)</i> <u>9.15 – 9.40</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(физкультурное)</i> <u>9.50 – 10.15</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. «Ритмическая мозаика» <u>15.45 – 16.10</u></p>	<p>1.Познание <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> <u>9.15 – 9.40</u></p> <p>2. Художественное эстетическое развитие: <i>Музыка</i> <u>9.50-10.15</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. Художественное эстетическое развитие: <i>(Рисование)</i> <u>15.45 – 16.10</u></p>	<p>1. Познание <i>(ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)</i> <u>9.15 – 9.40</u></p> <p>2.Речевое развитие <i>(подготовка к обучению грамоте)</i> <u>9.50-10.15</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. Физическое развитие: <i>(Физкультурное)</i> <u>15.45-16.10</u></p>	<p>1.Художественное эстетическое развитие: <i>(Рисование)</i> <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Художественное эстетическое развитие: <i>(Музыка)</i> <u>9.50-10.15</u></p>	<p>1. Художественное эстетическое развитие: <i>(Лепка/аппликация)</i> <u>9.15- 9.40</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(Динамический час на свежем воздухе во время прогулки)</i></p>
<b>Подготовительная к школе группа</b>				
<p>1. Речевое развитие: <i>Развитие речи/художественная литература.</i> <u>9.15 – 9.45</u></p> <p>2. Физическое развитие: <i>(физкультурное)</i> <u>9.55 – 10.25</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. Художественное эстетическое развитие: <i>Рисование</i> <u>15.45 – 16.10</u></p>	<p>1. Художественное эстетическое развитие: <i>Музыка</i> <u>9.15 – 9.45</u></p> <p>2. Познание <i>(Формирование элементарных математических представлений)</i> <u>9.55 – 10.25</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. Физическое развитие: <i>(физкультурное)</i> <u>15.45 – 16.10</u></p>	<p>1. Познание <i>(Ознакомление с предметным и социальным окружением)</i> <u>9.15 – 9.45</u></p> <p>2. Развитие речи <i>(подготовка к обучению грамоте)</i> <u>9.55 – 10.25</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. «Ритмическая мозаика» <u>15.45 – 16.10</u></p>	<p>1. Художественное эстетическое развитие: <i>(Музыка)</i> 9.15 -9.45</p> <p>2.Познание <i>(Формирование элементарных математических представлений )</i> <u>9.55 – 10.25</u></p> <p><b>II половина дня:</b> 3. Художественное эстетическое развитие: <i>(Лепка/аппликация)</i> <u>15.45 – 16.10</u></p>	<p>1.Речевое развитие. <i>Развитие речи</i> <u>9.15- 9.45</u></p> <p>2 Художественное эстетическое развитие: <i>(Рисование).</i> <u>9.55 – 10.25</u></p> <p>3. Физическое развитие: <i>(Динамический час на свежем воздухе во время прогулки)</i></p>



### Режим дня на теплый период года

<i>Группы</i>	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Деятельность</i>				
Прием, осмотр, дежурство, игры	7.45-8.35	7.45-8.35	7.45-8.35	7.45-8.35
Утренняя гимнастика	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Прогулка I Образовательная нагрузка, включая перерывы 10 мин. на физическую активность	9.15-9.55	9.15-10.05	9.15-10.15	9.15-10.25
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30
Прогулка II ( <i>наблюдения, игры, развитие движений, труд</i> )	9.45-11.45	9.50-11.45	10.25-11.50	10.35-11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00	11.45-12.00	11.50-12.15	11.55-12.20
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.15	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, игры Совместная деятельность с детьми	15.45-17.00	15.45-17.00	15.45-17.00	15.45-17.00
Прогулка, игры, индивидуальная работа, уход детей домой	17.00-18.15	17.00-18.15	17.00-18.15	17.00-18.15

### Режим дня на холодный период года

<i>Группы</i>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>II Подготовительная группа</b>
<i>Деятельность</i>				
Прием, осмотр, дежурство, игры, самостоятельная деятельность детей	7.45-8.40	7.45-8.40	7.45-8.35	7.45-8.35
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Образовательная деятельность (включая перерывы в 10 минут)	9.15-9.30 9.40-9.55	9.15-9.35 9.45-10.05	9.15-9.40 9.50-10.15	9.15-9.45 9.55-10.25
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка ( <i>наблюдения, игры, развитие движений, труд</i> )	9.55-11.45	10.05-11.55	10.15-12.15	10.25 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.45-12.00	11.55-12.10	12.15-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.10	13.00-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Образовательная деятельность	-	-	15.45 - 16.10	15.45 - 16.10
Прогулка, игры, индивидуальная работа, уход детей домой	15.45 - 18.15	15.45 - 18.15	16.10.-18.15	15.45 – 18.15

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ «Улыбка»

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
2. Физкультминутки по необходимости в ОД	10 мин.	10 мин	10-20 мин	20 мин
3. Физическая культура ОД	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
4. Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
5. Дозированный бег	по 80-100 м	по 150-200м	по 200-250 м	по 250-300м
6. Ходьба босиком по массажным дорожкам	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 9 мин
7. Подвижные игры: -сюжетные -игры-забавы -соревнования -эстафеты -спортивные	Ежедневно менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8-10мин	Ежедневно 10-12 мин
8. Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения; -дыхательная гимнастика;	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
9. Физические упражнения: -артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-15 мин
11. Физкультурный досуг 1 раз в месяц	10-15 мин	15-20 мин	25-30 мин	30-35 мин
12. Спортивные игры и упражнения не реже 2 раз в неделю	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
13. Спортивный праздник 2-3 раза в год	10-15 мин	15-20 мин	25-30 мин	30-35 мин
Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			