

Конспект занятия по математике в старшей группе «Закрепление порядкового счета в пределах 10»

Цель: 1. Создать условия для закрепления порядкового счета в пределах 10.

2. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

Задачи:

Образовательная: Способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, времена года).

Развивающая: Развивать социальные навыки работать в группе. Развивать логическое мышление, речь, память. Развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Ход занятия:

Дети сидят за столом вместе с воспитателем.

Создание игровой мотивации.

- Ребята, к нам в группу пришло письмо от Незнайки. Он пишет о том, что его друг Знайка, решил устроить математические соревнования в Цветочном городе. Незнайка очень расстроился, потому что совсем незнаком с этой наукой Математикой. И задания Знайки ему кажутся очень сложными. Он их нам прислал и просит помочь их выполнить.

- Ребята, поможем Незнайке? (Дети соглашаются). Тогда приступим к выполнению заданий.

1. Задание. Назвать времена года и дни недели.

- Сколько времен года вы знаете? (4)

- Назовите времена года. (Дети называют)

- Сколько дней в неделе (7)

- Ребята, назовите дни недели по порядку? (Дети называют)

Молодцы

2. Задание.

Воспитатель обращает внимание детей на две карзины с кубиками в одной красные кубики в другой зеленые.

- Ребята, эти кубики нужны, что бы построить башни. Давайте посчитаем, сколько здесь кубиков. Дети считают. Называют количество красных кубиков 10, зеленых 9.

- Каких кубиков больше (меньше?)
- Из каких кубиков башня получится выше, почему?
- Покажите такую цифру сколько красных (зеленых) кубиков.

3. Задание. Собери картинку.

- Ребята у вас на столе лежат наборы с геометрическими фигурами. У нас с вами задание построить дом из этих фигур.

(Затем каждый ребенок называет, из каких геометрических фигур получился дом и цвет фигур.)

4 Задание Ответь правильно.

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько сигналов у светофора?
- Сколько солнышек на небе?
- Сколько лап у собаки?
- Сколько хвостов у двух кошек?
- Сколько спинок трех свинок?

5. Задание. Составьте числовой ряд о 1 до 10.

- Ребята у вас на столе цифры от 1 до 10 нужно их правильно разложить. А теперь посчитаем. (прямой и обратный счет от 1 до 10).

6 Задание Игра «Бывает – не бывает».

Ребята, давайте поиграем. Эта игра «Бывает - не бывает».

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой.

Волк живет в лесу

Волк сидит на дереве.

По утрам нельзя делать зарядку.

Утром люди завтракают.

Кошка гуляет по крыше

Лодка года плывет по небу.

Девочка рисует домик.

Домик рисует девочку.

7. Задание. Соедини по точкам и раскрась.

Ребята у меня есть картинки, только плохо видно, что на них нарисовано. Нужно обвести картинку по точкам и раскрасить.

Молодцы, ребята со всеми заданиями справились, помогли Незнайке познакомиться с наукой математикой.

Чем мы сегодня занимались? Какое задание было самое интересное?

Но это еще не все, Незнайка вам прислал еще какой то сюрприз. Я вам подскажу что это. «Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

