

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в младшей группе

Тема: Деревянный брусочек

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами **дерева**; учить выделять признаки **дерева**.

Стук в дверь. Воспитатель: *«Ребята, давайте узнаем, кто к нам пришел?»*. Показывает куклу и закрытую коробку. Воспитатель предлагает детям узнать, что лежит в коробке – вместе с детьми открывает коробку. Дети определяют, что в ней лежат **брусочки**, они сделаны из **дерева**, их сделал человек. Воспитатель и кукла Катя предлагают детям взять по **брусочку и**, определить какой он.

Скажите, тяжело вам держать **брусочки в руках?** *(нет, они легкие)*

Давайте погладим наши **брусочки**. Они гладкие или шершавые? *(гладкие)*

А теперь попробуем постучать нашими **брусочками**. Они сломались? *(нет, они прочные)*

А теперь опустим их в воду. Что они делают в воде? *(плавают, не тонут)*

А сейчас мы с вами поиграем. Давайте найдем в нашей **группе предметы**, которые тоже сделаны из **дерева и расскажем о них**. Дети отправляются на поиск предметов (мебели и игрушек, которые сделаны из **дерева**).

В конце **занятия** дети рассказывают о **деревянных предметах**.