



Проект в старшей группе «Удивительный мир насекомых»

с 29.04.18.-03.05.18.

Актуальность:

Насекомые – самая многочисленная **группа животных**. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. **Проект** поможет узнать детям больше об этой **группе животных** и научить правильному отношению к ним.

Цель **проекта**: познакомить детей с миром **насекомых**.

Задачи **проекта**:

- развивать умение обобщать **насекомых** по существенным признакам;
- воспитывать интерес к **насекомым**, желание узнать о них что-то новое;
- формировать реалистические представления о природе;
- воспитывать любознательность.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о **насекомых** и их роли в природе.

- Повышение уровня экологических знаний родителей.

Вид **проекта**: групповой.

Срок реализации: краткосрочный (неделя).

Тип **проекта**: информационно – познавательный, творческий.

Участники **проекта**: дети **группы**, воспитатели.

Этапы реализации **проекта**.

Этапы	Содержание деятельности	Цель	Форма реализации	Период
Примечание	Организационный	Определение темы проекта ;		
	-формулировка цели и определение задач;			
	-подбор материалов по теме проекта ;			
	-составление плана основного этапа проекта . Уточнить знания по теме			
	Совместная деятельность	29.04.18.		
	Планирование деятельности	Рассматривание иллюстраций		
	на тему: « Насекомые »;	НОД « Насекомые »;	загадывание загадок про насекомых ;	
	Чтение			
	К. Чуковского « Муха-цокотуха », « Тараканище »,			



Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост»,

В. Зотов из книги «Лесная мозаика», басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

- разучивание стихов о **насекомах**

Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».

Пальчиковая игра «**Насекомые**»; выучить физминутку «Сороконожка»; релаксация «Порхание бабочки»

Здоровье

- подвижные игры «Мед и пчелы», «Паук и мухи».

- Пальчиковая гимнастика

«Жук-портной», «Сороконожки», «Пчела».

- Артикуляционная гимнастика «Оса»

- Гимнастика для глаз «Стрекоза»

- Релаксация под звуки природы

Работа с родителями изготовление материала

по теме: «**Удивительный мир насекомых**». Реализация проекта.

Провести мероприятия согласно плану Совместная и самостоятельная деятельность С 30.04.18. - 03.05.18.

Заключительный Составление портфолио проекта **Закрепление знаний, умений, навыков. Презентация проекта по теме «Удивительный мир насекомых»** 03.05.18г.

Этапы проекта.

Этапы Деятельность

Дети Родители Педагоги

Организационный Рассматривание иллюстраций, книг. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, где и как зимуют **насекомые**).

Информирование родителей о **проекте**; обсуждение темы **проекта**, выявление вариантов участия в реализации **проекта**. - определение темы **проекта**;

- формулировка цели и задач **проекта**;

- составление плана основного **проекта**;

- беседа с детьми по теме **проекта**.

Планирование деятельности Понедельник.

Раскрашивание раскрасок;

Вторник

Рисование

«Нарисуй своё любимое **насекомое**»;





Среда



Рисование нетрадиционным способом «Бабочка»



Четверг



Лепка по желанию



Игры: «Кто как пропел песенку», «Кто что делает?».



Пятница



Творческие игры с игрушками **насекомыми**



Подбор книг по теме «**Удивительный мир насекомых**»; обеспечение книгами – раскрасками, настольными играми по данной теме.



Понедельник.



- вовлечение в деятельность;



- оформление стенда «**Насекомые**»;



Д/игра «Во что превратится гусеница?»



Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развития связной речи.



Вторник.



Раскраски «Такие разные **насекомые**»,
беседа «**Насекомые**, которые нас окружают».



Среда.



Беседа «Бабочки такие разные» релаксация «Порхание бабочки»



Четверг.



Подвижные игры «Мед и пчелы», «Паук и мухи».



Пальчиковая гимнастика



«Жук-портной», «Сороконожки», «Пчела».



Пятница.



загадывание загадок про **насекомых**;



чтение



К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»



Заключительный Презентация поделок, рисунков Творческие работы с детьми, презентация совместных творческих работ Все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации **проекта**.

