

# Творческий отчет воспитателя средней группы Сизовой Н. Н.

## Тематическая неделя «Зима».

Сроки; 15-26 января 2018 года.

Вторник, 17 января 2018 года

Утро: чтение и инсценировка народной сказки «Два Мороза».

Цель: познакомить детей с произведениями устного народного творчества.

Прогулка.

Наблюдение: рябина зимой.

Цель: продолжать знакомить детей с особенностями различных деревьев, рассказать, как деревья зимуют, какие изменения происходят с ними, предложить рассмотреть дерево, рассказать по результатам наблюдений, какие птицы питаются ягодами рябины.

П/и «Два Мороза».

Цель: прививать умение выполнять характер движения согласно тексту.

Организация развивающей среды: ситуативный разговор «Что происходит в природе зимой?»

Цель: учить поддерживать разговор, расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие логические связи между явлениями живой и неживой природы.

Самостоятельная деятельность детей: игры с мозаикой (зимние узоры).

Цель: учить детей выкладывать изображения зимних узоров.

Работа с родителями: спортивные упражнения (ходьба на лыжах).

Цель: предложить родителям закреплять с детьми умение ходить ступающим шагом, учить сохранять равновесие при движении маленькими и большими шагами, напомнить детям технику скользящего шага.

Среда, 18 января 2018 года.

Утро: Д/и «Найди отличия между снеговиками».

Цель: учить находить отличия между предметами, развивать зрительное восприятие.

Беседа: «Что может случиться, когда катаешься на санках».

Цель: учить поддерживать разговор, продолжать обучать детей навыкам безопасного поведения.

ООД: Физическое развитие.

Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и в прыжках вокруг снежной бабы.

Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (дети имитируют движения: чистят снег, катаются на лыжах, санках, играют в снежки, бегают по глубокому снегу).

Труд: кормление зимующих птиц.

Задачи: помочь детям правильно разложить в кормушки приготовленный ими для птиц корм (заранее детям предлагается найти в книгах изображения птиц, прилетающих на участок сада, посмотреть, чем он питаются, приготовить для них соответствующий корм).

Индивидуальная работа: повторить с детьми стихотворение о зиме «Как на горке снег, снег...».

Задачи: работа над выразительностью речи детей, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.

Пятница, 20 января 2018 года.

Утро: работа в уголке книг, отгадывание загадок о зиме.

Цель: учить детей отгадывать загадки-описания, сопоставлять все названные признаки.

ООД: «Речевое развитие. Чтение художественной литературы «Зимовье зверей».

Цель: воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей, подвести к пониманию образного содержания пословиц.

Прогулка: наблюдение на прогулке «Следы на снегу».

Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить следы животных на снегу, различать их, определять, в какую сторону шло животное по направлению следов.

П/и «Два Мороза».

Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции, ловкость.

Организация развивающей среды: сюжетно-ролевая игра «Автобус», сюжет «Зимой на остановке».

Цель: учить детей распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого участника игры. Учить обыгрывать различные сюжеты, применять в игре свои знания о безопасности у дороги зимой.

Труд на прогулке: сбор снега для постройки зимнего городка.

Цель: учить детей носить снег на носилках, собирать его в горки, выполнять постройки из снега. Поощрять стремление приносить пользу.

Понедельник, 23 января 2018 года.

Утро: Д/и «Когда это бывает?»

Цель: актуализировать и дополнять знания детей о временах года, характерные для них явления природы, событиях в жизни людей.

Прогулка

Наблюдение: свойства снега.

Цель: продолжать знакомство детей со свойствами снега, учить отвечать на вопросы по результатам наблюдения.

П/и «Мороз»

Цель: упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке, сохранять осанку, принимать различные позы в соответствии с заданием ведущего.

Индивидуальная работа: словесная игра «Скажи со словом зимний...».

Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными.

Самостоятельная деятельность: «Зимний рисунок».

Предложить детям листы бумаги и карандаши.

Цель: закреплять навыки рисования, учить отображать в рисунке красоту зимней природы.

Среда, 25 января 2018 года.

Утро: прогулка

Наблюдение: гололёд, чтение стихотворения В. Берестова «Не идётся и не едится...».

Цель: познакомить с таким сезонным явлением, как гололёд, объяснить природу этого явления, учить сопоставлять свои наблюдения с содержанием стихотворения.

Организация развивающей среды: внести в группу репродукции картин о зиме, рассмотреть их.

Цель: учить детей внимательно рассматривать произведение, видеть особенности композиционного построения, рассказывать о том, что запечатлел на картине художник,

что хотел рассказать зрителям, учить узнавать и называть зимние явления, рассказывать о своих впечатлениях от увиденного.

Самостоятельная деятельность: игры со снежными постройками на участках.

Цель: учить детей использовать сооружения в своих играх, обыгрывать различные сюжеты.

Работа с родителями: заучивание с детьми стихотворений о зиме.

Цель: работать над выразительностью речи детей, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.

Четверг, 26 января 2018 года.

Прогулка.

Наблюдение: зимний ветер.

Цель: учить детей выявлять характеристики ветра (порывистый, сильный, слабый), называть словами соответствующие действия («играет» с ветками деревьев, проводами, «вьёт» и т.д.).

Организация развивающей среды: чтение стихотворения Е. Благиной «Снега».

Цель: расширять представления детей о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в собственном опыте дошкольников, пополнить и активизировать словарь детей.

Самостоятельная деятельность: зимние игры-забавы.

Цель: учить самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать различные атрибуты.

Индивидуальная работа: пересказ русской народной сказки «Зимовье зверей».

Цель: продолжать учить детей пересказывать сказку с помощью схемы, модели сказки.

Труд: подметание дорожек от снега.

Цель: закреплять умение пользоваться веником.



